**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Методические рекомендации

по организации и проведению мероприятий, посвященных памятным датам истории России

Методические рекомендации подобрала

Калинина Татьяна Евгеньевна,

Методист РМК УО Орловского района.

**2. Аннотация**

В данных методических рекомендациях дано обоснование актуальности гражданско-патриотического воспитания молодежи на этапе празднования 73 годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., о том , что решающая роль в формировании у детей и молодежи гражданственности и патриотизма играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями.

В содержании рекомендаций представлены наиболее популярные и эффективные формы работы среди учащихся,перечислены методические условия обеспечения успешности проводимых мероприятий патриотической направленности.

Основное внимание в рекомендациях уделяется проекту патриотической направленности «Никто не забыт, ничто не забыто!», как одной из эффективных форм по организации и проведению мероприятий, посвященных памятным датам истории России. Описаны основные направления проекта, ожидаемые результаты от реализации проекта.

Даны советы по организации и реализации проекта, чтобы получить желаемый результат, которые определились из опыта проводимого вида деятельности.

В приложении к методическим рекомендациям представлены материалы по реализации проекта (положение, анкеты), фотоматериалы по результатам реализации проекта.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Пояснительная записка**

В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития. Решающую роль в формировании у детей и молодежи гражданственности и патриотизма играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, демонстрирующая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего невозможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны.

Человек, не знающий родных корней, не интересующийся историей своего народа, духовно беден и несчастен. Более 73 лет назад отгремели страшные залпы Великой Отечественной войны. Звонкое слово «Победа» и по сегодняшний день волнует не только ветеранов, но и всех людей нашей великой страны. Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Наш долг- долг потомков сохранить память о героях Великой Отечественной войны.

Наша страна готовится встретить славную дату 73-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В период подготовки и празднования этого знаменательного события в жизни нашего народа и всего человечества гражданско-патриотическое воспитание молодежи приобретает особую актуальность. Необходимо организовать работу так, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей, что и через семьдесят лет, и через сто лет мы будем помнить наших дедов и отцов, их подвиг во имя Отчизны.

Поэтому мероприятия, посвященные 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, должны быть направлены:

на формирование у школьников важнейших качеств Гражданина России – патриота Отечества;

на развитие у учащихся потребностей в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

позволить учащимся сформировать собственные представления о Великой Отечественной войне, самим дать оценку тем далеким и грозным событиям.

*Цель составления методических рекомендаций:* организация системно-деятельностного подхода в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам истории России.

*Ожидаемые результаты:* организация увлекательных форм активности учащихся социально одобряемой и результативной деятельности, привлечения детей и их родителей в подготовке мероприятий , приуроченных к празднованию 73-летия Победы; создание условий для творческого, интеллектуального самовыражения школьников, развития коммуникативной культуры школьников; расширение знаний обучающихся о событиях Второй мировой войны, вкладе России в победу над фашизмом.

**4. Содержание**

Основное содержание гражданско-патриотического воспитания юношей и девушек в условиях школы может быть реализовано через: использование воспитательного потенциала учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Опыт работы по данному направлению показывает, что формы организации и проведение мероприятий должны быть разнообразными, чтобы каждый школьник нашел дело по интересу. Наиболее популярными и эффективными формами работы среди учащихся являются:

1) Работа над исследовательскими проектами, в том числе по семейной истории;

2) Подготовка и демонстрация презентаций по военно-патриотической тематике;

3) Участие в конкурсах творческих работ (рисунков, плакатов, сочинений);

4) Подготовка номеров художественной самодеятельности (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции);

5) Шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих;

6) Уход за памятниками и воинскими захоронениями;

7) Игра «Зарница»;

8) Интеллектуально-познавательные игры;

Методическими условиями обеспечения успешности проводимых мероприятий являются:

1) Соответствие его содержания и формы возрастным особенностям обучающихся;

2) Создание атмосферы сопереживания, соучастия;

3) Включение краеведческого материала в содержание мероприятия;

4)Использование семейных архивов учащихся (фотографии, письма, воспоминания и т.д.);

5) Использование наглядности, музыки, фрагментов художественных или документальных фильмов, презентаций и т.п.;

6) Оформление аудитории, в которой проводится мероприятие;

7) Участие ветеранов, тружеников тыла;

8) Система в проведении мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны;

Работу по военно-патриотическому воспитанию необходимо строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма неотъемлемая черта личности. Поэтому считаю, что наиболее эффективная форма работы по данному направлению является коллективное творческое дело - реализация проекта, так как структура воспитательного процесса, направленного на осуществление проекта, основана на следующих концептуальных положениях:

1) приоритетность интересов ребёнка, превращение его в равноправного субъекта воспитательного процесса;  
2) увлекательность и творческий подход;

3)развитие творческих способностей обучающихся через доминанту творческих начал и отношение к творчеству как к уникальному критерию оценки личности и отношений в коллективе;

4) сотрудничество, признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

5) стимулирование и поддержка ребенка в духовно – нравственном, интеллектуальном, творческом и саморазвитии;  
6) вариативность – обеспечение выбора индивидуального маршрута;  
7) взаимосвязь с социумом.

Одна из эффективных форм организации работы по празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг может быть коллективная творческая деятельность - реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!» по номинациям:«Стена Памяти»**,** «Адресная помощь»**,** «Дорогами Памяти», «Победный май». Его эффективность в том, что проект рассчитан на длительный период (весь учебный год), системность, разнообразие форм и методов, что позволит каждому ребенку проявить себя. Этот проект реализуется в настоящее время в школах. Каждый класс получает маршрутный лист, где фиксируется участие на каждом этапе проекта.

**Цель проекта:** приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формирование у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Обновлению и пополнение школы новыми экспонатами, экспозициями, исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

*I. Номинация «Стена Памяти»*

Основные направления реализации:

1) Изучение семейных архивов учащихся (фотографии, письма, воспоминания и т.д.).

Ожидаемый результат:

1) Оформление информационных стендов

2) Изготовление стендов о земляках – героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о трудовых подвигах земляков в годы войны.

*II. Номинация «Дорогами Памяти»*

Основные направления реализации:

1) Конкурс творческих работ и мультимедийных проектов ;

2) Конкурс патриотической песни;

3) Просмотр и обсуждение фильмов о войне и т.д.

4)Проведение Уроков мужества с участием ветеранов, тружеников тыла;

5) Проведение учебно-исследовательской конференции;

6) Конкурс на лучшее исполнение патриотического стихотворения;

7) Проведение экскурсий по изготовленным экспонатам;

8) Викторина, посвященная 73-летию Победы.

Ожидаемый результат:

1) Оформление выставок творческих работ;

2) Сохранение чувства гордости за свою страну, патриотизма;

3) Овладение знаниями в области истории Великой Отечественной войны.

*III. Номинация «Адресная помощь»*

Основные направления реализации:

1) Шефство над участниками ВОВ, тружениками тыла и семьями погибших

военнослужащих;

2) Уход за памятниками и воинскими захоронениями;

3) Волонтерское движение.

Ожидаемый результат:

1) Благоустройство военных мемориалов, памятников, обелисков;

2) Оказание внимания старшему поколению, забота и поддержка нуждающихся в помощи;

3) Поздравления ветеранов.

***I****V. Номинация «Победный май»*

Основные направления реализации:

1)Организация праздничных мероприятий;

2) участие во Всероссийской акции «Цветок памяти»;

3) акции «Георгиевская ленточка».

Ожидаемый результат:

1)Участие в митинге на районной площади.

2) Изготовление подарков и вручение их ветеранам, труженикам тыла.

3)Проведение Музыкально – литературного салона «Песни, с которыми мы победили!» с участием ветеранов, тружеников тыла.

4) Участие в шествии «Бессмертный полк».

5) Посаженные деревья в память о героях земляках.

Учитывая, что реализация проекта занимает длительный период необходимо

на каждом этапе проекта подводить итоги об участии и активности каждого класса в данной номинации. Результаты заносятся в маршрутные листы, которые раздаются на старте реализации проекта. Для стимулирования духа соревновательности, познавательной активности, создания ситуации успеха, необходимо знакомить с результатами реализации проекта, используя возможности общешкольных линеек или информационных стендов. Отмечать личные или коллективные достижения в реализации проекта по номинациям.

Трудности при организации данного вида деятельности в том, что объем выполненных работ достаточно велик, отслеживание и подведение итогов происходит на каждом этапе и занимает много времени. Помощь в решении этой проблемы может решить организация школьного самоуправления. Лидеры школьного самоуправления выбирают по желанию направление и сопровождают его реализацию.

Эффективность данного вида деятельности в том, что воспитанники всесторонне приобщаются к изучению истории Великой Отечественной войны, сохраняется преемственность поколений, обновляется и пополняется школа новыми экспонатами, исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые могут использоваться и в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию.

**Используемая и рекомендуемая литература**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4. – С. 23.

3. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998.

4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17.

5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.

6. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. – 1997. – № 3. – С. 52-56.

7. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 12-13.

8. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.

9. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Воспитание школьников. – 2002. – № 6. – С. 6-11.

10. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва) / Сост. и ред. Семенова Г. С. – Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса, 2008.

11. Савотина Н. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 17-18.

**Используемые и рекомендуемые электронные ресурсы**

<http://pobeda.elar.ru/news/-> Календарь Победы

<http://site.vologda-oblast.ru/ru/region/progress/great_war/memorial_book/> - Электронная Книга памяти Вологодской области

http//www:41-45.su - сайт проекта «Наша новая Победа»

[http://волонтеры70.рф](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%E2%EE%EB%EE%ED%F2%E5%F0%FB70.%F0%F4) - сайт Всероссийского Волонтерского корпуса 70-летия Победы

http://glory.rin.ru - Аллея славы

http://www.milrus.com/ - Военная техника России

http://www.9may.ru - Наша Победа. День за днем

http://www.iremember.ru - "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

http://victory-day.ru/ - сайт праздника Победы «С Днем Победы»

http://forum.ugoo.ru/thread-478.html - День Победы

http://www.pro-podvigi.ru/ - Подвиги воинов

http://1941-1945.ru/ - Полководцы Великой Отечественной войны

http://1941-1945.at.ua/ - Великая Отечественная война

http://knigaveteranov.ru/node/56 - Полководцы Великой Отечественной войны

<http://gov35.ru> (банер слева) «70 лет Великой Победы»

<http://razrabotki.by> - Школьные сценарии, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны