

МР



Школа современного учителя

Совместная программа Академии

Минпросвещения и ИРО/ИПК

по профессиональному развитию учителей

Программа в цифрах (Ростовская область)



1600+ обучающихся

Учителя из школ с низкими образовательными результатами и учителя 5-9 классов в приоритетном порядке

+100 новых тьюторов



9 предметов

русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература

100 часов

нового содержания

МАЙ - НОЯБРЬ 2021

Известные специалисты – лицо курса



- Современное содержание предмета
- Анализ частых затруднений школьников от лица главных специалистов ГИА
- Функциональная грамотность на практике
- Признанные специалисты, способные увлечь аудиторию

Русский язык



Р.А.Дощинский
председатель предметной
комиссии ЕГЭ по русскому
языку

Математика



М.А.Черняева
старший эксперт предметной
комиссии ЕГЭ и председатель
комиссии ОГЭ по математике

Физика



М.Ю.Демидова
д.п.н., руководитель центра
педагогических измерений ФИПИ,
руководитель федеральной
комиссии по разработке КИМ для
ГИА по физике

История и обществознание



Е.В.Саплина
к.п.н., председатель
предметной комиссии ЕГЭ

География



С.В.Банников
председатель предметной
комиссии ЕГЭ по географии

Биология



М.Л.Ишевская
Старший эксперт предметной
комиссии ЕГЭ по биологии

Химия



Л.И.Пашкова
Председатель регионального
оргкомитета ВСОШ по химии

Литература



Н.В.Дрозд
Старший эксперт предметной
комиссии ЕГЭ по русскому языку
и литературе

Цель программы

МР

Создать **условия для** профессионального **роста** учителей, **основанного на** выявленных **дефицитах** и **ориентированного на** достижение конкретных новых **результатов**

Особенности программы:

- комплексная диагностика на старте и системный мониторинг во время и после обучения
- разноуровневое содержание программы (базовое и повышенной сложности)
- тьюторское сопровождение
- практическая часть на базе ИРО/ИПК и ЦНППМ
- стажировки, горизонтальное обучение, обмен опытом - контроль результатов
- выборочная очная итоговая аттестация и интеграция с ФИС ОКО

Комплексная диагностика

МР

Диагностика – полноценная часть программы

Пройденная на старте диагностика – залог адресности обучения

Развернутая оценка методических компетенций:

1 этап – отбор учителей с высокой методической компетентностью = тьюторы

май 2021

2 этап – оценка компетенций учителей, обучающихся на программе Работы проверяются тьюторами, прошедшими отбор на 1 этапе

сентябрь 2021

Оценивается выполнение действий, характерных для реальной педагогической деятельности

Результаты оценки будут использованы тьюторами для адресной работы с обучающимися во время практики

Комплексная диагностика

МР

Диагностика – полноценная часть программы

Пройденная на старте диагностика – залог адресности обучения

Диагностика обучающихся на основе содержания курса:

- предметные компетенции
- умение работать с заданиями на формирование функциональной грамотности
- исследование привычных паттернов поведения учителя в различных педагогических ситуациях
- самооценка уровня компетентности обучающимися

По результатам будет сформирована траектория обучения на базовом уровне или повышенной сложности

Учитель сможет оценить адекватность восприятия уровня своей компетентности

май 2021

Содержание программы



MP

Инвариантные модули – 14 часов

Государственная образовательная политика

Цифровая трансформация образования и введение в цифровую дидактику

Вариативные базовые модули – 58 часов

Предметный модуль (базовый и повышенной сложности)

Методический модуль (на основе содержания предметного модуля)

Функциональная грамотность

Дополнительные модули по выбору – 16 часов каждый

Финансовая грамотность ИЛИ Глобальные компетенции и креативное мышление

Материалы для тьюторов

Карта работы тьютора, чек-листы, материалы для проведения мероприятий со слушателями

БОНУС

Материалы для проведения уроков, практических и лабораторных работ для учителя

Связь предмета с жизнью

MP

Бонусные лекции в формате интервью с известными людьми

Русский язык



Русецкая Маргарита Николаевна

Физика



Ковальчук Михаил Валентинович

География



Крикалев Сергей Константинович

Математика



Мордкович Александр Григорьевич

Биология



Мясников Александр Николаевич

История



Чубарьян Александр Оганович

Обществознание



Динаев Алихан Мавладиевич

Литература



Солженицына Наталия Дмитриевна

Химия



Цивадзе Аслан Юсупович

Результаты для учителя

МР

Инвариантные модули – широкое целеполагание

Учитель знаком с современными задачами по развитию системы образования государства, в котором он живет и работает. Имеет представление о современных механизмах и инструментах развития образовательной среды.

Предметный модуль

Учитель умеет сам решать сложные для него задания по предмету, в том числе задания ГИА

Методический модуль Учитель умеет эффективно учить школьников выполнять сложные задания (на основе содержания предметного модуля) Учитель умеет организовывать учебную деятельность через решение учебных задач, формирующих комплекс навыков у школьников
Учитель умеет применять формирующее оценивание и давать грамотную обратную связь

Функциональная грамотность

Учитель умеет распознавать, отбирать и уместно применять на занятии задания по формированию функциональной грамотности

Системный мониторинг



MP

Определение обучающимся целей на курс

И рефлексия по итогам, удалось ли их достичь

Промежуточные задания для самопроверки

Задания с автоматической проверкой

Кейсовые задания с ключами

Рефлексия

Самооценка учителем своих промежуточных результатов и изменений в профессиональной деятельности

Итоговая аттестация

После успешного прохождения онлайн-модулей и практической части

Выборочно проводится в очном формате в присутствии наблюдателей от региона

Сопоставление с результатами школьников

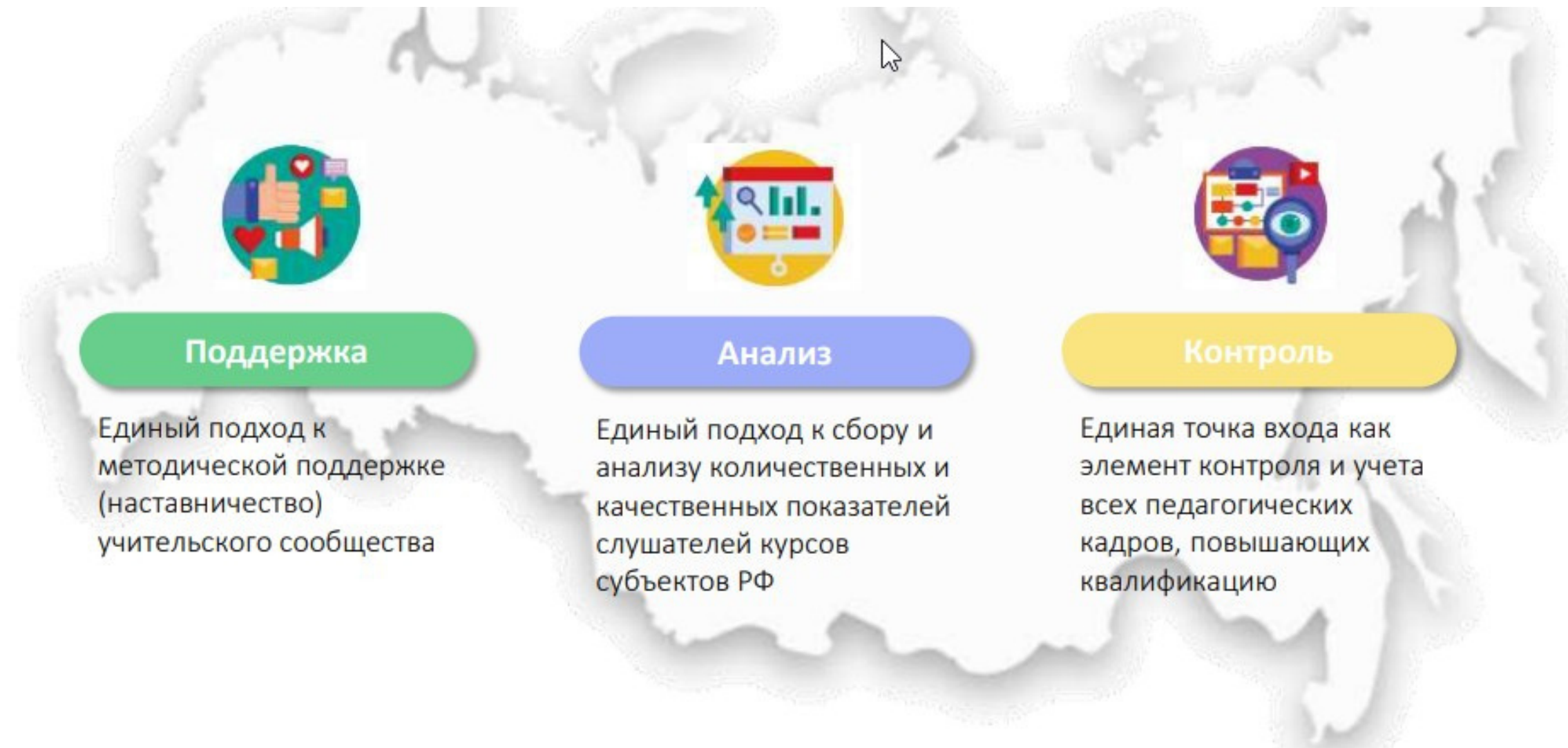
Интеграция с ФИС ОКО

Федеральная образовательная платформа

MP

Цифровая экосистема ДПО

Education.apkpro.ru



Функциональные возможности

MP

Образовательная платформа – это инструментарий, позволяющий:

- проводить обучение слушателей в режиме онлайн, обеспечивающий доступные и равные возможности в качественном образовании
- осуществлять методическое сопровождение программ наставничества
- использовать единое универсальное государственное решение бесплатное для организаций дополнительного профессионального образования
- осуществлять контроль за количественными и качественными показателями слушателей

Основные этапы

МР

- 1** Оценка методических компетенций кандидатов в тьюторы
- 2** Стартовая диагностика учителей по содержанию программы
- 3** Оценка предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по программе – I волна
- 4** Обучение тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки методических компетенций в 2020 году и в мае 2021 года
- 5** Обучение учителей в LMS с реализацией практических занятий на базе ИРО/ИПК и ЦНППМ

май

май

сентябрь

август-сентябрь

сентябрь-ноябрь

Эффекты реализации

МР

- Создание регионального пула сертифицированных тьюторов по основным предметам ГИА - распределенная методическая поддержка в каждом субъекте
- Банк практических материалов для проведения современных уроков, практических и лабораторных работ
- Интеграция результатов обучения и тьюторского сопровождения учителей с ФИС ОКО для отслеживания дальнейшей успешности их школьников
- Акцент на практической части программы, реализуемой совместно с ИРО/ИПК и ЦНППМ, по внедрению новых компетенций учителями в работу
- Организация методического сопровождения для школ «зоны риска» со стороны муниципалитета, региона и Академии

Цели и задачи проведения оценки предметных и методических компетенций учителей

МР

- Формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
- Организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей
- Выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»

Подходы, используемые при проведении Оценки



MR

- Оценка преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.
- Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности (с учетом ограничений, обусловленных стандартизацией оценочных материалов).
- Предметом оценки являются именно основные предметные и методические компетенции учителя-предметника, оцениваемые на основе результатов выполнения диагностической работ

План-график процедуры оценки предметных и методических компетенций

МР

Проведение обучающего вебинара для учителей-кандидатов в региональный методический актив / май

11 мая 2021

Проведение обучающего вебинара для учителей-слушателей

12 мая 2021

Проведение процедуры Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)

13 мая 2021-21 мая 2021

Направление результатов Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май) региональным координаторам

До 15 июня 2021

Проведение процедуры Оценки (учителя-слушатели / сентябрь)

13 сентября 2021-24 сентября 2021

Направление результатов Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь) региональным координаторам

До 22 октября 2021

МР



Школа современного учителя

Совместная программа Академии

Минпросвещения и ИРО/ИПК

по профессиональному развитию учителей