

Сокращения и обозначения

Оценка - оценка предметных и методических компетенций учителей.

Федеральный координатор – организация-координатор, обеспечивающая координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в субъектах Российской Федерации.

Региональный координатор – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в субъекте Российской Федерации.

Ответственный организатор в пункте проведения оценки – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в пункте проведения оценки.

Организатор в аудитории – специалист, назначенный организатором в аудитории.

Независимый наблюдатель - представитель, присутствующий при проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в аудитории.

Участники оценки – учителя-кандидаты в региональный методический актив и учителя-слушатели.

Учителя-кандидаты в региональный методический актив – учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) субъекта Российской Федерации. При успешном прохождении процедуры оценки *учителя- кандидаты в региональный методический актив* будут привлекаться в качестве *экспртов* к оценке предметных и методических компетентностей учителей субъекта Российской Федерации, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» в качестве *тьюторов*.

Учителя-слушатели – учителя-предметники, потенциальные слушатели курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя».

Сейф-пакет – специальный номерной пакет, защищенный от несанкционированного вскрытия.

Доставочный пакет – конверт для отправки материалов после проведения процедур оценки предметных и методических компетенций в центр сканирования.

ППО – пункт проведения оценки предметных и методических компетенций учителей.

ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования.

Центр сканирования – пункт, в котором сканируются диагностические работы участников, удовлетворяющий техническим требованиям к центру сканирования.

Специалист центра сканирования – технический специалист центра сканирования.

Цели и задачи проведения оценки предметных и методических компетенций учителей

Цели проведения оценки предметных и методических компетенций учителей – формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценки); выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Задачи проведения Оценки:

- решение задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решение задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- выполнение всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности ЦНППМ, создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Подходы, используемые при проведении Оценки

Настоящая Оценка проводится с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей.

Оценка преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по

наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности (с учетом ограничений, обусловленных стандартизацией оценочных материалов).

Предметом оценки являются именно основные предметные и методические компетенции учителя-предметника, оцениваемые на основе результатов выполнения диагностической работы.

Принципы отбора параметров Оценки, характеризующих уровень предметных и методических компетенций учителей.

1. **Приоритет предметной подготовки** предполагает признание уровня предметной подготовки учителя и его способности содержательно обеспечивать эффективный учебный процесс по образовательным программам заявленного уровня наиболее важным показателем учительского профессионализма.

2. **Ориентация на результаты обучения** предполагает описание различных групп требований к планируемым результатам обучения в соответствии со структурой ФГОС и ПООП.

Реализация данного принципа влечет необходимость отбора таких параметров ключевых компетенций учителя, которые бы позволяли оценить умения учителя:

- планировать рабочую программу с учетом необходимости достижения планируемых результатов;
- учитывать индивидуальные особенности обучающегося, его интересы и склонности при формировании индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- объективно оценивать достижения обучающимися планируемых результатов и при необходимости осуществлять коррекцию методики и организационных аспектов обучения;
- выполнять оценку ответов и решений обучающегося в соответствии со стандартизированными критериями оценивания.

Объекты контроля, модели оценки объектов контроля, общие подходы к оцениванию при проведении Оценки

В соответствии с изложенными выше принципами выбор объектов контроля осуществляется с учетом положений Профессионального стандарта педагога¹, ФГОС

¹ Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

общего образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом реализуемой оценки ключевых компетенций учителя.

Для проведения Оценки разрабатывается комплект оценочных материалов на основе следующих документов:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ - Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

При составлении диагностической работы использован проект актуализированного профессионального стандарта педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред. от 16.06.2019 г.)

Блок 1. Предметная подготовка

Объекты контроля²:

– знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории преподаваемого предмета и его места в мировой культуре и науке.

Модели оценки объектов контроля:

– оценка выполнения стандартных для соответствующей предметной области заданий, включая задания с кратким и развернутым ответом.

Общие подходы к оцениванию:

– в заданиях с кратким ответом оценивается правильность и полнота ответа;

² Здесь и далее – в соответствии с текстом Профессионального стандарта педагога, характеристики трудовой функции «Общепедагогическая функция, обучение», код А/01.6

– в заданиях с развернутым ответом (решением) оценивается правильность и полнота ответа, соответствие приведенного решения уровню подготовки и познавательным возможностям обучающихся.

Блок 2. Методика преподавания

Объекты контроля:

– знание основ методики преподавания предмета, основных принципов системно-деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;

– владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).

Модели оценки объектов контроля:

– оценка выполнения задания на поиск методов и способов решения проблем в заданной педагогической ситуации.

Общие подходы к оцениванию:

– оценивается адекватность предложенных методов и способов решения проблемы;

– оценивается наличие обоснования, полнота и точность аргументации.

Блок 3. Оценивание

Объекты контроля:

– знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;

– умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Модели оценки объектов контроля:

– оценка результатов оценивания развернутых ответов обучающихся по стандартизированным критериям, включая анализ ошибок.

Общие подходы к оцениванию:

– оценивается точность следования стандартизированным критериям оценивания;

– оценивается точность идентификации и интерпретации ошибок в ответе обучающегося.

План–график проведения процедур Оценки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Согласование выборки участников Оценки	до 15.04.2021	Федеральный координатор Региональные координаторы
2.	Согласование пунктов проведения процедуры Оценки	до 15.04.2021	Федеральный координатор Региональные координаторы
3.	Консультирование специалистов, участвующих в организации Оценки	Весь период проведения Оценки	Федеральный координатор
4.	Проведение обучающего вебинара для учителей-кандидатов в региональный методический актив / май	11.05.2021	Федеральный координатор Региональные координаторы
5.	Проведение обучающего вебинара для учителей-слушателей/ июнь-июль	12.05.2021	Федеральный координатор Региональные координаторы
6.	Получение материалов для проведения Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	13.05.2021	Региональные координаторы Ответственный организатор в пункте проведения оценки
7.	Подготовка ППО к процедуре проведения Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	13.05.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
8.	Проведение процедуры Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	13.05.2021-21.05.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
9.	Сканирование и загрузка работ участников Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май) в ФИС ОКО	До 25.05.2021	Региональные координаторы Центр сканирования
10.	Сбор адресов для доставки материалов для проведения Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1	до 28.05.2021	Федеральный координатор Региональные

	волна)		координаторы
11.	Проверка работ участников Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	До 07.06.2021	Федеральный координатор
12.	Обработка результатов Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	До 09.06.2021	Федеральный координатор
13.	Анализ результатов Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май)	До 14.06.2021	Федеральный координатор
14.	Направление результатов Оценки (учителя-кандидаты в региональный методический актив / май) региональным координаторам	До 15.06.2021	Федеральный координатор
15.	Получение материалов для проведения Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	25.06.2021	Региональные координаторы Ответственный организатор в пункте проведения оценки
16.	Подготовка ППО к процедуре проведения Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	28.06.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
17.	Проведение процедуры Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	28.06.2021 – 09.07.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
18.	Сканирование и загрузка работ участников Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна) в ФИС ОКО	До 13.07.2021	Региональные координаторы Центр сканирования
19.	Проверка работ участников Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	До 02.08.2021	Федеральный координатор
20.	Обработка результатов Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	До 05.08.2021	Федеральный координатор
21.	Анализ результатов Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна)	До 09.08.2021	Федеральный координатор
22.	Направление результатов Оценки (учителя-слушатели/ июнь-июль – 1 волна) региональным координаторам	До 10.08.2021	Федеральный координатор
23.	Сбор адресов для доставки материалов для проведения Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	До 13.08.2021	Федеральный координатор Региональные координаторы

24.	Получение материалов для проведения Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	10.09.2021	Региональные координаторы Ответственный организатор в пункте проведения оценки
25.	Подготовка ППО к процедуре проведения Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	13.09.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
26.	Проведение процедуры Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	13.09.2021 – 24.09.2021	Ответственный организатор в пункте проведения оценки
27.	Сканирование и загрузка работ участников Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна) в ФИС ОКО	До 28.09.2021	Региональные координаторы Центр сканирования
28.	Проверка работ с ответами участников Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	До 15.10.2021	Федеральный координатор
29.	Обработка результатов Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	До 19.10.2021	Федеральный координатор
30.	Анализ результатов Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна)	До 21.10.2021	Федеральный координатор
31.	Направление результатов Оценки (учителя-слушатели/ сентябрь – 2 волна) региональным координаторам	До 22.10.2021	Федеральный координатор

При выполнении работ по организационно-технологическому и методическому обеспечению проведения процедуры Оценки разработаны Порядок, технология и методика проведения процедуры Оценки.

Порядок, технология и методика проведения процедуры Оценки

Процедура Оценки проводится в рамках курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя».

Для проведения процедуры Оценки в каждом субъекте Российской Федерации назначаются региональный координатор, ответственные организаторы за проведение процедуры оценки в каждом ППО, организаторы в аудитории проведения, независимые наблюдатели, участники. Назначаются ППО и центры сканирования работ участников.

Сроки проведения Оценки:

- для учителей-кандидатов в региональный методический актив – **13 мая – 21 мая 2021 года**;

- для учителей-слушателей (2 волна) – **13 сентября – 24 сентября 2021 года**.

Дата и время проведения Оценки устанавливается субъектом Российской Федерации самостоятельно.

Формирование выборки оценки

Участниками Оценки являются:

- учителя-кандидаты в региональный методический актив - учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) субъекта Российской Федерации. При успешном прохождении процедуры оценки *учителя- кандидаты в региональный методический актив* будут привлекаться в качестве *экспртов* к оценке предметных и методических компетентностей учителей субъекта Российской Федерации, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» в качестве *тьюторов*;

- *учителя-слушатели* – учителя-предметники, потенциальные слушатели курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя».

Общее рекомендуемое количество учителей-кандидатов в региональный методический актив от субъекта Российской Федерации должно быть взято из расчета 1 участник по учебному предмету на 100 учителей по данному учебному предмету в субъекте Российской Федерации. Количество участников определяет региональный координатор по согласованию с федеральным координатором.

Общее рекомендуемое количество учителей-слушателей от субъекта Российской Федерации должно быть взято из расчета 6% от общего количества учителей в субъекте Российской Федерации. Количество участников определяет региональный координатор по согласованию с федеральным координатором.

При проведении Оценки, проверке работ и обработке результатов используется уникальный код участника. Региональный координатор устанавливает соответствие уникального кода и ФИО участника Оценки. Информация о соответствии уникального кода и ФИО участника Оценки хранится у регионального координатора. Федеральному координатору информация о ФИО участников Оценки не передаётся, передаются только уникальные коды.

Подготовка материалов

Для проведения Оценки разработан комплект оценочных материалов, который будет направлен в субъекты Российской Федерации. Материалы представляют собой индивидуальные комплекты, выдаваемые участникам Оценки. По окончании процедур Оценки должно быть организовано сканирование всех заполненных участниками Оценки листов.

Разработку и размещение материалов для проведения Оценки учителей-кандидатов в региональный методический актив (май 2021г.) в ФИС ОКО осуществляет федеральный координатор. Тиражирование материалов осуществляет региональный координатор и обеспечивает ими участников Оценки в день проведения Оценки.

Разработку, тиражирование и доставку материалов в субъекты Российской Федерации для проведения Оценки учителей-слушателей в 1-ую волну (июнь-июль 2021г.) и во 2-ую волну (сентябрь 2021г.) осуществляет федеральный координатор. Для своевременного получения материалов для Оценки региональный координатор сообщает федеральному координатору адрес доставки материалов в сроки согласно План-графику.

Проведение анкетирования участников Оценки предметных и методических компетенций учителей (учителей-кандидатов в региональный методический актив и учителей-слушателей)

Анкетирование участников Оценки проводится на компьютерах. Анкетирование доступно с любого компьютера и является обязательным для всех участников Оценки.

При проведении анкетирования исключаются персональные данные участников. По окончании процедуры Оценки региональный координатор сообщает каждому участнику логин, пароль и ссылку для прохождения анкетирования. Пароль участника формируется автоматически при заполнении электронного протокола.

Описание порядка действий специалистов, задействованных в организации и проведении процедуры Оценки

Участники Оценки:

Участниками Оценки являются **учителя-кандидаты** в региональный методический актив - учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) субъекта Российской Федерации, и **учителя-слушатели** – учителя-предметники, потенциальные слушатели курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя».

В день проведения Оценки участники Оценки прибывают в ППО. Участники Оценки входят в аудиторию, складывают свои вещи и выключенные мобильные телефоны в специально отведенном месте. Организатор в аудитории размещает участников Оценки в аудитории. Участники Оценки, находясь в аудитории ППО, выполняют работу, используя для этого выданные им материалы в бумажной форме.

Ответственный организатор в ППО для объективности процедуры Оценки обеспечивает соблюдение порядка в аудиториях силами организаторов в аудиториях и наблюдателей.

Проверка работ участников Оценки и обработка результатов

Проверку работ учителей-кандидатов в региональный методический актив обеспечивает федеральный организатор.

Проверку работ учителей-слушателей обеспечивает федеральный организатор с привлечением учителей-кандидатов в региональный методический актив, успешно прошедших Оценку на первом этапе – в мае 2021г. Все эксперты, привлеченные к проверке развернутых ответов участников оценки, проходят аттестацию на допуск к работе в системе «Эксперт».

Обработку результатов, включая проверку развернутых ответов участников Оценки, обеспечивает федеральный координатор.

Федеральный координатор обеспечивает техническую поддержку проведения Оценки путем консультирования координаторов и ответственных организаторов по электронной почте (адрес электронный почты технической поддержки ФИС ОКО: helpfisoko@fisco.ru и посредством Форума поддержки «ИКУ» <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).